

80
222

କାବ୍ୟାଳଙ୍କାର ।

(ଅବଧାନ) ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଗୋପାଳ

କବିରାଜ ରଚିତ ।

—*—

ପ୍ରାଚୀନ - ଉତ୍କଳାଳୟ ।

କଟକ ଶାସନାଳୟ କୋଷ ନ. ୫୫୯

ସଂ. ୩୫. ୨୫ ଡି. ୨୫

ସଂସ୍କୃତ ୧୯୮୦ ।

—*—

ଏହା ଏହି ମୁଦ୍ରାରେ ଉତ୍କଳ ସଂସ୍କୃତାଳୟର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
କଟକରେ ମିଳିତ ହୋଇଛି ।

ସ୍ଵା. ୧୦୦୦ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ।

বিজ্ঞাপন ।

কবিতাঙ্কুরের প্রথমভাগ প্রচারিত হইল । ইহাতে বাবক বাবিকাদিগের অগাধ নীতি ও কর্মবিদ্যাশীল কতিপয় কবিতা অন্বিবেশিত হইয়াছে । এক্ষণে নবদ্বিপমালয় সমূহের অধাস্ক নবদ্বিপমালয় স্বয়ং প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে ইহা প্রবাহ্য করিলে আবার সমুদয় ভ্রম সমন্বিত

পরিশেষে কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করি যেহি যে আমার পরমাত্মার শ্রীযুক্ত বাবু শিববল্লভ রায় মহাশয় এতৎ পুস্তক প্রস্তুতকরণে সমুদয় ব্যয় প্রদান করিয়া আমাকে বিশেষ উপকৃত করিয়াছেন । পরন্তু ইহাও উল্লিখিতব্য যে, শ্রীযুক্ত বাবু হরিশ্চন্দ্র মিত্র মহাশয় এতৎ ক্ষুদ্র পুস্তকের আদাপ্রাপ্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন । অতএব তাঁহাঁর নিকটও কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি ।

২৫ মে জারন
১২৭০ সাল ।

{ শ্রী পূর্ণচন্দ্র শর্মা
নিবাস পারলিখা ।

কবিব্রত কুর ।

—o—o—o—o—

ঈশ্বর স্তোত্র ।

এই মহাশক্তি মায়াবদন ।
করি প্রাণ চক্ষু শুভিলালন
বিশ্বের বিচিত্রশোভা মঙ্গল ।

জ্বর তিলেক তন কদ রে ।

কেমন সুশিখরী জগতপাতক
কেমন সেবিত্ব স্বকীয়দমতক
বুঝিতে পারিবের পাবেবল্য ভগ ।

ভয়ে কেন কাল হন রে ।

কবিতাকুর ।

নেহার উষার লোহিত ছবি ,
 নেহার নবীন উদ্ভিত রবি ;
 --- মাঝে হেরি কত কল্পনা কবি
 নিঃস্বপ্নে বসিয়ে করে বে ।

পাইয়া ভানুর মোহন বিভা,
 কেমন প্রমোদ প্রকাশে দিবা !
 কেমন পুষ্পের পুষ্পের শোভা!
 ধরে !—হেরে গন হেরে বে ।

ভাবার নিশিতে গগনভনে,
 কেমন প্রোজ্জ্বলে তারকাদলে !
 যেন ছাঁরকের পাতি উজ্জ্বলে
 মাঝে শোভে সুধাকর রে ।

করি সুধামিত্র কিরণ দান,
 পলকিত করে ভুলোক প্রাণ !
 মনোমুখে করে জুমিয়া পান,
 চকোরবর নিকর রে ।

কবিতাকুর ।

৩

কি দীন, কি ধনী, অবমিশ্রব,

কি কুটির কি দা সৌপশিখর,

মনে বিধু দেয় সমান কর,

ভেদভেদ নাহি করে বে.

কেমন ঈশ্বর করুণাময়,

সবাকার প্রতি সম সদয়,

কেহ রূপালাভে বঞ্চিত নহ

সবে সুখী পাবস্বপ্নে বে ।

কেমন দয়ালু অগতপ্রাণ !

দেখ, তাঁরাদেশে অগতপ্রাণ,

কিই বাচাদেছে অগতপ্রাণ,

সাপ্যকি অন্যথা করে বে ।

অলঙ্ঘ্য আদেশে পালিতে তাঁর,

বরষে বারিদ সলিলধার,

মৃত্যু কতশত দেহাবিকার,

করি প্রাণধন হরে রে ।

কবিতাস্কুর ।

এইষে হেরিছ সুচাক নকি,
 --ভুলে যাঁখি স্বাছা করিয়া দৃষ্টি--
 এসকল সেই অক্ষর নকি,
 সকল সজিত তাঁর রে.

তোমরা যে নব জীবের সাধ,
 করেছ প্রদান পদাধিকার,
 কেবল ককণা কটাক্ষে যার
 কর তাঁরে নমস্কার বে ।

বিদ্যাশিক্ষা ।

বহুকাল বেঁচে রনে এই ভেবে মনে,
 অবিরত রত থাক বিদ্যা অধ্যয়নে ;
 যদি মনে কর, হেম, “অনিভা জীবন,
 এখন তখন নাই কিছর কখন,
 কিকাজ বিদ্যায় আর কিকাজ বিদ্যায় ।”
 ঐন্দামোর উদ্বোধ অবশ্য হবে তায় ।
 করোনা এমন ভুলি করোনা এমন,
 নারিবে করিতে তবে বিদ্যা উপার্জন ।
 ধর্ম ধনার্জন ভুলি করিবে যখন,

কবিতাঙ্কুর ।

৫

“অনিত্য জীবন” মনে চিন্তিবে তখন ।
করিবে ধর্ম্মের সেবা ভেল ভাবি মনে,
অন্ধদেহ গ্রাস যেন করেছে ধমনে ।
সে সময় ভাব যদি দীর্ঘকাল জীব,
এখন কি চরমে ধরমে মন দিন,
তাহলে নারিবে ধর্ম্ম করিতে অঙ্কন,
কেননা প্রত্যয় নাই কি ঘটে কখন ।

ধন্য !

হে মানন !, তাজ তুমি রাশি রাশি পন,
তাজ তুমি রনাজন্য গ্রাহ উপবন,
তাজ তুমি হীর। মণি ভজিতভূষণ,
তাজ তুমি, প্রিয়তর শাসনআসন,
তাজ তুমি দারাপুত্র সুহৃদ স্বজন,
এমন কি, তাজ তুমি আপন জীবন
কি ক্ষোভ তাহাতে ?—তনু কছু ধর্ম্মধন
অধর্ম্মের সাগরে দিওনা বিমর্জিত ।
জননিয়া! জগতে যে তাজে ধর্ম্মধন,
হতভাগ্য নাহি আর তাহার মতন ।
ধর্ম্মরত্ন আছে যার সব আছে তার,
কিছু নাই তার নাই ধর্ম্মধন আর ।

যামুনের কণ্ঠ বা !

যতুল ভ নরদেহ পরিগা ধারণ,
 নরোচিত কাধ কেন করন। সাদন ?
 অস্ত্রানন্দন পানে হইছ। মোহিত,
 কেন জ্ঞানালোকলাভে থাকহ বাঁধিত ?
 কেন দয়াদপনেতে তেজমা বদন,
 কেন কর ব্যবহার পশু মতন ?
 কেন দর্শনে নাই গনপূরে মন ?
 কেন পাপ-পিপাতের জালুণ্ড কর ?
 কেন সরলতা ব্যবহার ত্যাগ করি,
 চন্দ্রনার পথে ভ্রম নিবস সর্বদা ?
 কেন কর অহরহ কলহ বিস্তার,
 হে মানব ! এন্ধি তব যোগ্য ব্যবহার ?
 কেন হিংসাজ্বরে জ্বরিতেছ অলুদিন ?
 কেন রিপু বচন বধ নাহরে স্বাধীন ?
 কব কর মানব উচিত আচরণ,
 স্মর স্মর তারে মিনি জগতশরণ !



প্রিয়ব্যবহার ।

কিসে সকলের হবে স্নেহের ভাজন।

[illegible]

কে কোণায় প্রিয় পান হয়েছে কাছের
 জ্ঞানদাতা জনক, অপ্রিয় ব্যবহার
 করিলে, জাহাতিয়া হয় কোণের সন্মুখের
 আপনার অশান, নিমিত্ত যেকি জন্ম,
 অপ্রিয় গামিলে, তাই ভেঙে যায় গম
 বরিও ছেদিতে সেই দামত্মশৃঙ্খল
 ন পাবে, মনেতে তবু বলে অসফল ।
 এজগতে নাপ্রিয়স্বভাব, প্রিয় কার ?
 তাই বলি কর মনে প্রিয়ব্যবহার ।
 নারীজ্ঞতদর্পণ মানে তাপন বদন :
 যে ভাবে দেখা দেব, তুমি দেখিবে তেমন
 ছায়া প্রতি পানদাতা উঠাইলে পারে,
 সেও পানবাত ভঙ্গী তখনই ধরে ।
 নির্জীব দর্পণ, ছায়া তাহার, যখন,
 সেই রূপ করে তুমি করছ যেমন,
 মচেতন মান্নন তখন কেন আর,
 করিবেন, বল তবে তুলা ব্যবহার ?



নাথু ।

নাথু? নাথু? নাথু? নাথু? নাথু?
 উপকার বিনা সে জানেনা অপকার ।

কবিতাকুর ।

২

কখন পনের জন্ম করেনা হরণ ,
কখন পনের মন্দ করেনা চিত্তন ;
কভু কটুবালাধাণ করিয়া ক্ষেপন,
করোঁনাক পনের হৃদয় বিদারণ ।
সাধুব হৃদয়ে দয়া সঙ্গা প্রতিষ্ঠিত,
পর দুঃখ দেখি হয় আপনি দুঃখিত ।
আপনার মুখে দুঃখে সুখী দুঃখী মনে,
পরের দুঃখের দুঃখী কে এমন হবে ?
নিজে পোয়ে তাপ নবনীত দেব হয়,
পর দুঃখে জব হয় সাধুর হৃদয় ।
এই হেতু সাধুচিত্ত নবনী সহিত ,
কোনমতে নাহি পারে হতে উপমিত ।



ক্রোধ ।

ক্রোধে অশো কত পাপ সংখ্যা নাহি তার,
ক্রোধে করে কত জন-অন্যায় আচার ।
ক্রোধে হরে, একবারে হিতাহিত জ্ঞান,
অতএব ক্রোধ করা নহে সুবিধান ।
দেখ, ক্রোধ বশীভূত হয় যেই জন,
অনায়াশে পারে সেই কহে কুরচন ।

মনোমাত্রে কলে পারে ক্রোধের সঞ্চয়,
 লব্ধ এক কিছু জ্ঞান নাহি থাকে তার ।
 ক্রোধ করে অপ্রিয় নাবিণী-বসনারে,
 মত্তব। সে কটুকথা কহিতে কি পারে ।
 যে করে অনিষ্ট করে ক্রোধ যদি কর,
 সবনা কি হেতু ক্রোধ ক্রোধের উপায় ।
 ত্রোধ করে যেইরূপ অনিষ্ট সাধন,
 অপারে না পারে ক্ষতি করিতে তেমনি ।
 সর্বোধ করয় ক্রোধ পাউলে সমস্ত;
 সদা ক্রোধ বশে থাকা সমুচিত নহ ।



লোভ ।

লোভেতে জন্ময় পাপ, পাপেতে মরণ,
 মিথ্যা নয়, সত্য এই নীতিজ্ঞ বচন ।
 লোভীর নাহিক তৃপ্তি, কিছুতেই হয়,
 ক্ষোভানলে সদা তার দহয় হৃদয়,
 দেখিলে পারের ধন, নিজে ক্ষোভে মরে,
 ছেন ইচ্ছা করে সব ঘরে এনে ভরে ।
 এক, দশ, শত, শেয, হাজার হাজার,
 পোলেও লোভীর নাই সন্তোষ সঞ্চার ।

জ্ঞান ভাবে একবারে ছই কোণেশ্বর,
 যদি হয় তবু, নহে স্তম্ভস্ত অন্তর ।
 মনেতে না হল যদি সন্তোষ উদিত,
 অবনীতে তবে আর হবে কি সুখিত ?
 তাতএন লোভ ক্ষোভ করিয়া বর্জন,
 বদন্তা নাভেতে ছও পারিতৃপ্ত মন ।
 সুখ অথ সুখ করি সকলে কুণ্ঠিত,
 কোথ, সুখ কেহ নাহি কহিতে নিশ্চিত ।
 সুখ কিছু নাহি থাকে সুরমা ভবনে;
 সুখ কিছু নাহি থাকে পুণ্ড্র রত্নধনে;
 সুখের সাধন হুটে এক মাত্র মন,
 মন যায় সুখী,—ভবে সুখী সেই জন ।
 লোভের অনলে সদা মন জ্বলি যার,
 কেমন করিয়া মন সুখী হবে তার ?
 তাই বলি যদি কেহ সুখী হতে চাও ।
 সন্তোষের সরোবরে নাও, তবে নাও ॥

মানব ।

হেমানব ! অই পশু চরে যে প্রান্তরে,
 ক্ষুধে পুষ্ট শরীর শোভায় মন ছরে,

স্বাধীন, তোমার মত নহে এচিস্তিত,
 কি বিভেদ আছে তব উহার সহিত ?
 তুমি যেই মত চক্ষে কর দরশন,
 কর্ণে শুন, কর দিয়া করহ গ্রহণ,
 মুখে কব আহার, চরণে বিচরহ,
 এরোত সেরূপ সব, ভেদ কিসে কক ?
 তুমি আত্ম-কঠর ভরিতে যেইমত,
 সচেষ্টিত হয়ে সদা জন্ম ইতত্ত্বত :
 দারা পরিবার আদি করিতে পালন,
 নানামত ক্রেশ ভাব করহ বহন,
 এ পশুত সেইমত সমুদয় করে,
 কিসেতে বিভেদ তবে পশু আর নরে ?
 ইন্দ্ৰিয়ের বশীভূত তুমি যেইরূপ,
 পশু এই, এও বশীভূত সেইরূপ ।
 তোমাতে পশুতে বটে সকল সমান,
 তবে কেন তোমার এমত অভিমান ?
 বটে বটে এসকলে হয়ে সমতুল,
 জ্ঞান আর ধর্ম নাত্র বিভেদের মূল ।
 যদি তুমি জ্ঞানী হও, নাহয়ে অজ্ঞান,
 ধর্মের মুকুট শিরে কর পরিধান,

তবেই মানুষ বলে দিতে পরিচয়
পারিবে; নতুবা পশুতুল্য অনিশ্চয়,
কর কর হেমানব ! ধর্ম আচরণ,
ধর্ম মানুষের মাত্র অমূল্য ভূষণ,
জ্ঞান ধর্ম ভূষায় ভূষিত নহে যেই,
মানব সমাজে; অতি হতভাগ্য সেই !



খল ।

খলের হৃদয়ে নাই দয়া, ধর্ম লেশ,
তাই সকলের দেয় অকারণে ক্রেশ।
কারো দুঃখে তার মন অব নাহি চয়,
বরম্ তাহাতে তার হয় সুখোদয়।
যে কাজে আনিষ্ট ছাড়া ইষ্ট লাভ নাই,
অহরহ খলের সুচিন্তনীয় তাই।
পরানন্দা নাহি করে সাধুর রসনা,
খলের রসনা করে, কলঙ্ক রটনা;
যে পাণের কাষা সাধুজন-ঘৃণাকর,
সে কাজে নিরন্তর রত খলের অন্তর।
ভয়ানক বিষধর বটে সবাকার,
খল সেইরূপ নহে বিশ্বস্ত কাহার।

কারো সমে খেলের প্রণয় নাহি হয়,
 কার সমে খেলের সদ্ভাব নাহি বয়,
 কিছুতেই সুখী নয় খেলের অন্তর.
 দেব হিংসা কোতঃজ্বরে জ্বরে নিরন্তর ।
 ইহলোক খেলের গোপের স্থান মাত্র,
 পরলোকে খল, ঈশ্বরের কোণ-পার ।
 অতএব খলতা করিয়া পরিহার,
 হে মানব ! করহ সরলবাহার ।

সময় !

অনেকেই কয়, “আয়ু দীর্ঘ নয়,
 অনিত্য জীব-জীবন,
 তাতে কি করিব, বিদ্যা আরাধিব,
 না, ভাবিব নিত্যধন ?
 স্বদেশের হিত ; সৃজন সহিত
 সদালাপ সুধাময়,
 কখন বা করি, ভবক্ষেত্রে চরি,
 আশু হয় আয়ু কয় ।”
 হেন কহে ঘোঁরা, ভ্রমে আশু তাঁরা,
 মুখে মাত্র সুধু কয়,

কবিতাকুর ।

১৫

এদিকে সময়, কত অপচয়,
করে নাহি সুনিশ্চয় ?
কতক নিদ্রায়, কতক মিন্ধায়,
কতক বা স্থখ। কাজে,
কতক বা গল্পে, কতক সঙ্কল্পে,
কাটায়, সংসার মানে ।
এদিকেতে ক্ষণ, না করে কখন,
সৎকার্য সাধনে বায় ।
হায় ! তবু কাদে, কহে মানাহাঁদে,
“কি করি অল্প সময় ।”
স্ববোধ যে জন, তিলেক সে জন,
স্থখ। নাহি কাল হরে ।
জানয় জীবিত, অল্প পরিমিত,
কবে কালে আসে করে,
দাঁচে যতক্ষণ, মুখু ততক্ষণ,
সৎকার্য সাধন করে ।
নির্বোধ বাহারা, কেবল তাহারা
কল্পনার, কোড়ে মরে ।



রসনা।

“ কেনরে রসনা, সরসে রস না, বিরস বাসনা,
কেন রে কর ? ”

অমল কমল, জিমিয়া কোমল, অতি নিরমল
শরীর ধর।

হইয়া কোমল, হইলে সমল, ক্ষদে হলকল
মেথেছ যেন ;

হইয়া ললিত, অমৃত সঞ্চিত, সরসে বঞ্চিত
হওরে কেন ?

হইয়া সরল, উগার গরল, একি অন্তঃখল
ভাব তোমার !

অস্থি নিমাকায়, ধরি হায় হায় ! অশনির প্রায়
কর প্রহার । ”

তোমার কারণ, কতশত জন, স্বজনের মন
দাহন করে ;

কত শত নর, হানি কাক্যশর, জনক জননী
হৃদি বিদরে ।

কত শত জন, তোমার কারণ, সর্বপ্রিয় হয়
অবনী মাঝে ।

তোমার কারণ, কতশত জন, কার প্রিয় নর
নরসমাজে ।

তোমার রূপায়, বিপদ এড়ায়, কেহ ঠেকেন না
মায় বিপদে ।

কারে প্রাণে মার, প্রাণরাত্কার, অসামান্য তোমার
কি এ জগতে ?

তোমার শাসন, করিতে যেজন, পারে সেই জন
মানবরত্ন ।

তোমার শাসিতে, অবশেষ রাখিতে, উচিত সব
করিতে যত্ন ।



বিদ্যা ।

মহীতলে যত আছে পদার্থ নিচয়,
সকল ছইতে মার বিদ্যানুনিচয় ।
বহুমূল্য রতন, মাণিক্য মণিচয়,
বিদ্যাসহ কোনরূপে তুল্যমূল্য নয় ।
অনাধন কয় হয় করিলেই দান,
দানে আরো বাড়য় বিদ্যার পরিমাণ ;
দন্য আর বঞ্চে কহে হরে অনাধন,
অথবা বিভাগ করে জয় ভ্রাতৃগণ,
কার সাধ্য নাই বিদ্যা করিতে হরণ,
সহোদরে মারে নিতে করিয়া বন্টন ।

অন্য ধন পদে পদে বিপদ খটায়,
 বিদ্যাপন বিপদেতে জীবন খাটায়,
 অন্য ধন বুদ্ধি করে গরি, অহঙ্কার,
 বিদ্যাপন বিপরীত ঘটায় তাহার ।
 বিনাশ বিনাশ হয়, সুখী সুখী,
 কার সম কলহ নাহয় একতিল,
 আলোকের শিলামেঘে নাহি তম তারে
 বিদ্যায় হৃদয়কে র জ্বালোকিত করে ।
 যদি থাকে মনোহর জীবন যৌবন,
 অবনীর্জ আধিপত্য, কোষ ভরাধন,
 বিনা বিদ্যানত, দোষে বিফল সকল,
 বক কিশুকেতে যথা নাহি পরিণত :
 সর্ব অলঙ্কার যদি অলঙ্কৃত হয়,
 বিদ্যা বিনা, তাতে শোভা কিছুমাত্র নহ
 গগনের যেইরূপ সুশাংশ ভ্রমণ,
 বসনীয় রগাভূষা সর্ভীষ যেমন,
 শূরের, বীরভূষা মূলা নাহি যার,
 মানুষের বিদ্যাগাত্র ভূষামেত্রকার ।
 বিদ্যা করে মানুষেরে বিপদ উদ্ধার ;
 বিদ্যা করে মানুষের সুখ বিস্তার ;

বিদ্যা করে মানুষের সৌভাগ্য বর্দ্ধন ;
 বিদ্যা করে মানুষের অজ্ঞতা মর্দন ,
 বিদ্যা করে মানুষের জ্ঞানের সংস্কার ,
 বিদ্যা করে জগতজন্মের উপকার .
 বিদ্যা করে মানুষের মনের মাঝার ,
 বিশ্ব স্রষ্টা ঈশ্বরের মহিমা বিস্তার ।
 বিদ্যা মাত্র পরমার্থ পথ প্রদর্শিকা ,
 অনিষ্টনাশিকা , মম অভিষ্টদায়িকা ,
 বিদ্যা বিস্ফারিত করে জ্ঞানের নয়ন ,
 চিনাইয়া দেয় বিভূ সাধনের ধন ,
 হেন বিদ্যা প্রতি অলাদর করে যেই ,
 তার তুল্য নরাদম আর কেহ নেই ।
 যেজন না করে বিদ্যাসুখা আশ্বাদন ,
 অবনীতে স্বার্থ নশ্বর সেই জন ।
 বিদ্যাসুখা পিয়ে যেই অবনীতিতর ,
 নশ্বর শরীরে সেই অজ্বর অমর ।
 যদিও নশ্বর দেহ তাকার শমন ,
 হবে, তবু না রে যশ করিতে হরণ ।
 দেশের বদলে যার যশ বর্দ্ধমান ,
 মরিলেও কীর্তি তার থাকে দীপমান ।

চুল ভ মানব দেহ করিয়া ধারণ,
ধিক তারে--বেলাকরে বিদ্যা উপার্জন !
“রথ, তনু রথ! জরু ভার নে কেবল,
পরায় পরায় তায় নাহি কিছু ফল।”

চেষ্টা কর ।

কার মনোযোগ, করহ উদ্যোগ
অভিষ্টে সফল হবে,
মনেতে উদয়, হলে সিদ্ধহয়,
কার মনোরথ কবে ?
আপন আহাৰ, না করি বিকৃত,
নিম্মিত রলে যুগেশ,
তাহার বদলে, করে যুগগণে,
স্বইচ্ছাতে কি প্রবেশ ?



সংসর্গ ।

সঙ্গদোষে অনেকের হয় সর্বনাশ ।
অতএব, তাজ অসতের সহবাস ।
অসতের সহিত বসত যেই করে,
সং হলে তাহার, সম্মান তবু হরে ;

কবিতাকুর ।

২১

দশানন জানকীরে করিল ছরণ,
সজ্জনোষে সাগরের ঘটিল বন্ধন ।
কাঞ্চন সংসর্গে কাচ মরকত বিভা,
মান, অহো! অহো! সংসর্গের শক্তি কিবা !

মৎসরতা ।

মৎসরতা আতি প্রবল বটে
প্রবেশ করিয়া মানব ঘটে,
মানুষজ্ব হয়ে, কি কব আর ?
স্বভাবে অভাব করে রে ।

পরশুভ প্রতি করয়ে ঘেঘ,
মৎসরী সন্তোষে অশেষকেশ,
তবু নাহি জন্মে জ্ঞানের লেশ,
মনোজ্বরে সদাজ্বরে রে ।

মৎসরী যেজন এরাতি তার,
সৌভাগ্য বর্জিত হেরল তার,
অকারণে তারে করয়ে হিংস
নাশামত হল ধরে রে ।

আপনার দোষ ঘুকাতে চায়,
 অপরের দোষ নিয়ত গায়,
 বুঝিতে একথা পারিলা, হায়,
 কে মৎসরী সৃষ্টি করে রে !

টেশবর, কোমার, দৌবনকাল,
 মৎসরী এরূপে কাটিয়া কাল,
 আইলে চরমে নিকটে কাল,
 মরম ব্যথায় মরে রে ।

তখন তাকার অপাপচয়,
 মনেল্লমধ্যেতে হয় উদয়,
 তাত্ত্বি মানি অশো উপজে ভয়,
 বার বার নেত্র স্নেহে রে ।

সকলের শাস্তা অগতপতি
 এইদণ্ড তাঁর মৎসরী প্রতি,
 মস্তাপ সন্তোষ এরূপে সঙ্গ,
 ইহলোকে সেই করে রে ।

শ্যামা শ্রীনি কিছু সামান্য নয়,

তুমিলল সম হৃদয় নয়,

সংবধান যেন মানব চয়,

যৎসংগিতা মাছি ধরে রে ।



কীর্তি ।

অখণ্ড দণ্ডাময়ান, চিরকাল বর্তমান,

একাত্তর পাঁচপ কালরূপ ।

স্বক স্বপ্ন চতুষ্টয়, শাখা অকল সমুদয়,

বার মাস প্রণাখা স্বরূপ ।

পক্ষ পত্রদণ্ড রূপ, বার পত্র অস্বরূপ,

দিবা নিশি পত্রের দুপাশ,

সেই নিটপীর মূলে, করয় মানব কূলে,

নানা বেশে নিরন্তর নিবাস ।

ক্রিয়া কর্ম সমুদয়, সেতুর পুঙ্খ চয়,

কীর্তিকলে শোভিত মুকর ।

ভাষা স্বক কলচয়, পাকিলে পতিত হয়,

অই কল থাকে নিরন্তর ।

সেই কল লাভ তরে, কতজনে কত করে,

কালতরু মূলেতে আসিয়া ।

কেহ না এহক পারে, চড়িতে উদ্যম করে,
 কাল হই, আতঙ্ক পাউয়া ।
 যদিও সাহসে ভর, কার কোন কোমনর,
 চড়ে কাল তরুর উপরে ।
 ফল প্রস্রুতিতে চায়, জায়ু ফুরাইয়া যায়,
 শমন নাবার কেশ ধবে ।



মনের প্রতি ।

দল জন ঘোবনের গর্জ কর মন,
 জাননা পলকে মন আশ্রিবে শমন ।
 মত্ততার তত্ত্বহীন আছে একবারে,
 আপনা হইতে বড় দেখনা কাহারে ।
 কিছার মিছার মনে, ক্ষিত কলেকর ?
 তোমাহতে বড় আছে কতশত মন ।
 তাহাদের প্রতি দৃষ্টি কর একবার ।
 পরে যদি ভাল বোঝা কর অহঙ্কার ।
 আপনি অপমান নহ, রিপূর অধীন,
 তবুগর্বি কর যেন, আজিহ স্বাধীন !
 যাতে হয় তাগেতব দাসত্ব মোচন,
 জাহার উপায় চিন্তা করহ এখন,

রিপুগণ যদি কছু তব বশ হয়.

সেদিন জানিব তুমি স্বাধীন নিশ্চয় ।



অলস ।

এরায় অলস, ভ্রূতীয়া অতি,
লান কাজে তার না যায় মতি ।

কি বিদ্যা অর্জন, সুখের সার,

বকাই না মরে তুলনা যায় ;

কি জ্ঞান অর্জন, বাহার বলে,

মানুষেরা নিত্যসদনে চলে ;

অলস না করে কিছুই আশ,

সদা বঞ্চে হয়ে আলস্যদাস ।

অশম জীবনধারণ করে,

অলস ভাঙেও আলস্য করে ।

যদি কেহ দেয় তুলিয়া মুখে,

তবে সেই খায় পরমসুখে ।

আপনি জাহ্নবি আপন করে,

অলসে, থাকিতে রিপদে পড়ে ।

কেবল, অলস মুদিয়া আঁখি,

বাহ্য করে, "সদা জীবীয়া থাকি" ।

কোন কাজ যদি করিতে তায়,
 কহ, যেন বজ্র পড়ে মাথায,
 মনে কহে হল বিপদ,
 কেনন করিয়া ঢালাই পদ।
 যদি আলমেরে কহ কখন,
 জানিগে আহার্য খান দুজন.
 আলম ভাঙিতে না দেয় সাই,
 কহে "খাদ্য, হৈখা" শাওয়া না যায়
 ভবের মাঝারে আলম আসি,
 থাকে হয়ে মদা পরপ্রতানী,
 আলমের কর, না করে কাজ,
 আলমের নাহি, পৌকম, লাজ,
 আলমের পদ, পদিত নয়,
 কোন কাজে অগ্রসর না হয়,
 তাজ-প্রতাজাদি আলম জমে,
 ভার বোধ করে আপন মনে।
 জন্মিয়া আলম মনুষ্য বংশে,
 কেবল আলমো সময় স্থংশে
 দুর্ভাগ্য জীবন, দুর্ভাগ্য কায়,
 আলমের সব বিফলে যায়।



হিংসা ।

হিংসা সব পাপি আর,

নাহি অবনী মাকার,

হিংসা অতি বলবতী,

কুপথে ভ্রমায় রে !

মনে হিংসা অকুরিত,

হলে তাহা উন্মাদিত,

কোন মতে, সহজেতে

করা নাহি যার রে !

হে হিংস্রক নরগণ !

কেন হিংসা পরায়ণ

হয়ে, ঘোর পাপার্ণবে

নিমগ্ন হও রে ?

চালিয়া জামের জল,

কর মনে নিম্নমল,

কেন ভ্রমে তান্ত হয়ে

পাপভার বধ রে ?

কদিন বা আছি ভবে,
 প্রিয়ভাবে ভাল সবে,
 জামন; যে যেতেই হবে.

দিন দুই পথে বে

মিছে দেশ, মিছে গর্গি,
 অনিত, জানিবে সর্ব;
 মূন সুকাণ্ডিত হয়.

কালের জঠরে বে

এসব না মনে স্মবে,
 নিষত্ত যে জন করে,
 পর জন হিংসা সেই,

নরাধম অতি রে.

কে তার সুঘণা গায় ?
 ধরা তারে নাহি চায়,
 ইহ পরলোকে তার,

না হয় সন্নাতি রে

কবিতাকুর ।

২৩

হিংসিলে জম্মর পাপ,

পাপে নানা পরিতাপ

জন্মে, ঈশ্বরের কোপ,

দৃষ্টিতে ফেলায় রে ।

অতএব মরণশীল

কছু হিংস! পরায়ণ,

না হবে প্রীতি শৃঙ্খলে,

বাঁধই সবায় রে ।



নীতিসার ।

নিন্দা কিবা করুন, যথেষ্ট শুভগান

ধাক্কুন কমলা কিবা করুন প্রাণান ;

প্রিয়তম প্রাণ জন্ম হৃদয় শমন ;

অথবা বুগাস্ত কালে হউক স্বরণ ;

নীতিজ্ঞ জনের দ্বিত্ব নারপথ হতে ;

বিকলিত কথনো নাহি কোন মাতে ।



অজাত, বিগত প্রাণ, বুখ এই ত্রয়

মধ্যে আঁদা হয় ভাল, শেষ ভাল নয় ।
 একবার দুঃখ দান করে আঁদা হয়,
 কিন্তু অন্তঃ পানে পানে দুঃখপ্রদ হয় ।

চন্দ্র মাত্র গরা ভাল, তাহেই দুঃখদয়,
 নাহি চন্দ্র তত, শোক স্থায়ী নাহি রয়,
 কন্যা হয়, তাতে তত ক্ষোভ নাহি মনে,
 সুখকরী হলে বালা সন্তান বরণে,
 ভাষা যদি বন্ধা হয়, তাতে ক্ষোভ নাহি
 তবু মুখ পল্ল তাতে হইতে নাটাই ।

শুণীগণ যে সময় হইল গণিত,
 সে সময় নাহয় সে সূত উল্লিখিত,
 সে পুস্তকে পুস্তকবতী হইলে জননী,
 বন্ধা তবে কেবা এই বিপুলধরনী ?

যে তনয়, বংশে জন্ম করিয়া এইণ,
 করিতে নাপারে কুল গৌরব বর্জন ।
 জনক জননী সেবা সমুচিত রূপে,
 নাকরে নিমগ্ন হয় অবিদ্যার কূপে ।

স্বপ্নের জগতে কিবা আছে কলোদয়,
নাহতে অসমীয়া মাত্র ভাবাক্রান্ত! হুম।

— — — — —

পাশের ওর সহ যদি, শব্দ তুচ্ছ হয়,
সময় ভাল, বার্থে মেরী এসে তবু নয়।

— — — — —

মনে স্থায়ী জীবন, কম্পান্ত স্থায়ী মন,
হেন মন মন, যে জন অজীন,

না করে হয়ে অলস।

কথা য জীবন তাব কথায় জীবন।

কামিলে শমন, আর জনগণ,

লাকরে তারে মরণ।

— — — — —

বাঁচিলে যে জন, হয় দেশের কল্যাণ,
বাঁচিলে যে জন, বাড়ে দেশের সম্মান,
বাঁচিলে যে জন, দূর হয় কুসংস্কার;
বাঁচিলে যে জন, হয় পর উপকার;
বাঁচিলে যে জন, হয় অনেক পালিত,
থাকুক সে চিরকাল হইয়া জীবিত!

যে জন মরিলে, ধরা তার হয় উন,
 যে জন মরিলে নিভে কলহ আগুন,
 যে জন মরিলে যায় দেশের কণ্টক,
 এখনি তারার প্রাণ, হৃদয় অন্ধক ।

এই সে যুগল নেত্র, নেত্র এত নয়,
 পর চিত্র, এই চক্ষে দৃষ্ট নাহি হয়,
 ভবিষ্যৎ গঠে যাঁহা আছে লুকায়িত,
 এলোচনে তাহা নাহি হয়, বিলোকিত
 জ্ঞান-চক্ষে এসকল স্পষ্ট দৃষ্ট হয়,
 হেন চক্ষু চীন বেক, অন্ধ সে নিশ্চয় ।

নীতি-বাক্য কতগুলি নিখিলে,
 নীতিজ্ঞতা কল তাহে না মিলে;
 নীতিমত কার্য করয়ে যেই,
 নীতিশিক্ষা কল মভয় সেই ।

গুণজ্ঞ, গুণীর গুণ করয় গ্রহণ,
 নিগুণের মতে গুণী সমানভাজন ।
 জহরীই মণি-মৃগ্য বুঝে, বড় করে,
 চিনিতে কি পারে, তাহা কুবর্কিনকরে ?

বিপাদে কবিরে নর ঐশ্বর্য্যবলম্বল,
 ক্রোধ কালে ক্ষমাগুণ অতীত শোভন
 সম্পদে বিনয় হওয়া অতীত উচ্চত,
 বিদ্যায় বাহ্যিক হওয়া বটে সুরিচিত
 এই নীতি বাক্য বিপরীত যেই করে,
 সময়ে অবশ্য সেই পরিতাপে জবে ।

চিত্ত চৈতন্য ।

‘ভাববতাপনে, আসা কি কারণে, শুনে লগ্ন আগে,
 উদ্দেশ্য তার,

পরে-কর ক্রয়, বত মনে লয়, ভ্রমেতে কেবল,
 ভ্রমণ আর ।

আছে মে কিঞ্চিৎ, পূর্বের সঞ্চিত, পরমাণু, ধন,
 তোমার কাছে ।

কুকী বাজার, দেখিতে তোমার, সেই ধন টুকি,
 ফুরায় পাছে ।

বিপণী বন্ধক, কেতা প্রবন্ধক, তঞ্চকতা জবো,
 বিধিকা শোভা ।

কিবা শোভাকর, দৃশ্য মনোহর, ছেঁরে তুলে,
 ভ্রমে মানস লোভা ।

ছয় জন তাঁর, রূপখা দেওয়ায়, গওগোলে নিয়ে।

ফেরে কেতায়।

কিশকতি ধরে, জীলগতি ধরে, তাঁদের কুলাক,

এড়ায়ে যায়।

কতএব শ্রম, বলি পূর পুন, নিরপা দেখানে,

সাধু সমাজ।

তাছাদের কাছে, যা বিক্রয় আছে, ক্রয় করে লই

সাধ ক্ষণজ।

হিরা, মণি, হেম, জাম, ধর্ম, প্রেম, সাধুগণে বেচে,

না লয় মূল।

করিয়া যতন, সে সব গ্রহণ কর; পাবে তব

সাগরে কূল।

সমাপ্ত।



